

KLASSENGESPREK: VAN TOEN NAAR NU

(STAP 2 VAN DE BASISLES VOOR LEESPLEZIER)



6: Het bos heeft geen klok

Willem Röntgen, Apeldoorn als ontmoetingsplaats

REGELS VOOR HET GESPREK

- Stel de timer in op 20 minuten
- De leerkracht geeft aan wat het onderwerp van gesprek zal zijn.
- De leerkracht stelt een vraag en wijst in deze les maximaal 4-5 kinderen aan die vandaag hun antwoord mogen geven. (Als dat niet voldoende is, herhaal je later deze opdracht.)
- Alle kinderen luisteren naar het kind dat de beurt heeft. Eventueel stellen ze een vervolgvraag aan elkaar.

Doel:

- Begrip en inzicht vergroten voor de leefsituatie in het voorgelezen verhaal.
- Extra verbondenheid in de klas creëren.
- Gezelligheid en (lees)plezier.



VRAGEN VAN DE LEERKRACHT

1. Willem Röntgen houdt ervan om lekker te dwalen en om niet op de tijd te hoeven letten. Je zou kunnen zeggen dat hij een dromerig kind is. Zitten er leerlingen in de klas die zichzelf ook een dromer zouden noemen? Zo ja, waar dwalen de gedachten graag naar af...? (Komen ze er weleens door in de problemen?)
2. In het verhaal vergeet Willem Röntgen de tijd omdat hij de insecten in het bos bestudeert. Zijn er kinderen die dit ook graag doen? Wie heeft er bijvoorbeeld een vergrootglas en bekijkt graag wormen, torren, pissebedden en spinnen? Wie vindt insecten mooi en wie heeft er een hekel aan?

EXTRA OPDRACHT (CREATIEF)

3. Stel dat jij uitvinder was, wat zou jij dan uitvinden? *Vertel of teken het.*

