

KLASSENGESPREK: VAN TOEN NAAR NU

(STAP 2 VAN DE BASISLES VOOR LEESPLEZIER)



7: Cornelis rent en rent

Dorpstraat wordt Hoofdstraat, padvinderij

REGELS VOOR HET GESPREK

- Stel de timer in op 20 minuten
- De leerkracht geeft aan wat het onderwerp van gesprek zal zijn.
- De leerkracht stelt een vraag en wijst in deze les maximaal 4-5 kinderen aan die vandaag hun antwoord mogen geven. (Als dat niet voldoende is, herhaal je later deze opdracht.)
- Alle kinderen luisteren naar het kind dat de beurt heeft. Eventueel stellen ze een vervolgvraag aan elkaar.

Doel:

- Begrip en inzicht vergroten voor de leefsituatie in het voorgelezen verhaal.
- Extra verbondenheid in de klas creëren.
- Gezelligheid en (lees)plezier.

VRAGEN VAN DE LEERKRACHT

1. Cornelis rent de gehele Loolaan af om naar zijn vader te komen. Dat is een flink eind! Wie zou dat ook kunnen? Welke kinderen zijn graag sportief en wie heeft een goede conditie? Hoe kun je een goede conditie krijgen? Zitten de leerlingen op een sport en zo ja, op welke? (Wie houdt er totaal niet van rennen/sporten en waarom?)
2. De vader van Cornelis houdt zich bezig met de beslissing die de gemeente neemt over de straatnaam. Zitten er leerlingen in de klas met ook ouders die ook graag mee beslissen over sommige dingen, zoals het schoolbeleid of de sportvereniging? Wat doen de ouders om mee te kunnen beslissen en wat merkt het kind ervan?

EXTRA OPDRACHT (CREATIEF)

3. Stel dat jij de naam van jouw school mocht bedenken, wat zou die dan worden? *Vertel of teken jouw school met jouw zelfgekozen naam.*

