

# KLASSENGESPREEK: VAN TOEN NAAR NU

(STAP 2 VAN DE BASISLES VOOR LEESPLEZIER)



## 8: Gehaktballen voor Maria Tweede Wereldoorlog, Seyss-Inquart

### REGELS VOOR HET GESPREK

- Stel de timer in op 20 minuten
- De leerkracht geeft aan wat het onderwerp van gesprek zal zijn.
- De leerkracht stelt een vraag en wijst in deze les maximaal 4-5 kinderen aan die vandaag hun antwoord mogen geven. (Als dat niet voldoende is, herhaal je later deze opdracht.)
- Alle kinderen luisteren naar het kind dat de beurt heeft. Eventueel stellen ze een vervolgvraag aan elkaar.

### Doel:

- Begrip en inzicht vergroten voor de leefsituatie in het voorgelezen verhaal.
- Extra verbondenheid in de klas creëren.
- Gezelligheid en (lees)plezier.



### VRAGEN VAN DE LEERKRACHT

1. Maria woont in Apeldoorn in de periode van de Tweede Wereldoorlog. Zijn er kinderen die ook iemand kennen die oorlog heeft meegemaakt? Hebben die er weleens over verteld, en zo ja, wat? Hoe denken de leerlingen dat het is, om in een oorlogssituatie te leven?
2. De vader van Maria moet werken voor een man die hij zeer onaardig vindt. Zou jij zoiets kunnen, denk je? Hoe zou je het aanpakken als een bullebak jou een opdracht geeft? Heb je ervaring met een situatie waarin je iets moest doen terwijl je er eigenlijk te boos voor was?

### EXTRA OPDRACHT (CREATIEF)

3. Er valt een blik met gehaktballen in de emmer witkalk. Dat is perfect, want die kun je nog eten! Stel dat jij zo'n emmer bij je had in een voorraadkast, wat zou je daar allemaal in laten vallen? *Vertel of teken.*



bunker op de Loolaan